



Arbeitszeugnisse professionell schreiben & interpretieren

Beschreibung	Der Bedeutung von Arbeitszeugnissen wird grosse Wichtigkeit beigemessen, sowohl aus der Sicht von Arbeitnehmenden als auch seitens Arbeitgebern. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, muss das Arbeitszeugnis in jeder Hinsicht korrekt formuliert sein. Dies gilt vor allem dann, wenn Arbeitsleistungen oder Verhaltensweisen von Mitarbeitenden nicht oder nur knapp den Anforderungen und Erwartungen entsprechen. Das erfordert Sachkenntnis und Übung. Dieses Seminar vermittelt Ihnen die nötigen Kenntnisse und Praxisübungen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Rechtliche Grundlagen• Zeugnisarten• Interpretation von Arbeitszeugnissen• Sieben Schritte zum perfekten Arbeitszeugnis• Schwierige Situationen im Arbeitszeugnis darstellen• Streit um das Arbeitszeugnis
Voraussetzung	Keine
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none">• Personen, welche Arbeitszeugnisse professionell verfassen können möchten• Personen, welche Arbeitszeugnisse richtig interpretieren können möchten• Alle Interessierten
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Kennen der rechtlichen Grundlagen• Arbeitszeugnisse anderer Unternehmen korrekt interpretieren• Arbeitszeugnisse nach einer klaren Systematik aufbauen• Arbeitszeugnisse codefrei formulieren• Arbeitszeugnisse korrekt verfassen• negative Vorkommnisse und Situationen richtig formulieren
Methodik/Didaktik	<ul style="list-style-type: none">• Fachinput• Beispiele• Einzelarbeit / Gruppenarbeit
Abschluss	Attest der Klubschule Migros
Datum	09.03.2023 - 16.03.2023 / E_1624430
Zeit	18:00 - 20:40 h

**Klubschule Migros
Frauenfeld**
Bahnhofplatz 70-72
8500 Frauenfeld

Tel. +41 58 712 44 50
info.fr@gmos.ch
klubschule.ch





Arbeitszeugnisse professionell schreiben & interpretieren

Wochentage	Do		
Dauer	2 Kurstag(e). Total 6.00 Lektion(en) à 50 Minuten		
Preis	CHF 280.00		
Durchführungsort	EKZ Passage, Bahnhofplatz 72, 8500 Frauenfeld		
Termine	Tag	Datum	Zeit
	1 Do	09.03.2023	18:00 - 20:40
	2 Do	16.03.2023	18:00 - 20:40